

# 江苏大学文件

江大校〔2021〕282号

---

## 关于印发《江苏大学本科课程教学质量评价及奖励办法（试行）》的通知

全校各单位：

新修订的《江苏大学本科课程教学质量评价及奖励办法（试行）》已经2021年11月29日校长办公会议研究通过，现印发给你们，请遵照执行。

江苏大学

2021年12月22日

# 江苏大学本科课程教学质量评价及奖励办法

## （试行）

### 第一章 总则

**第一条** 课程教学质量在本科人才培养质量体系中具有基础性和关键性作用。为了深入贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，引导教师潜心育人，健全对课程建设的激励引领机制，提高课程教学效果和人才培养质量，结合我校实际，制定本办法。

**第二条** 课程教学质量评价对象为我校教师面向本科生开设的不少于 2 个学分的理论课程，或不少于 1 个学分独立设置的实验课程，以课程教学班为评价单元，以任课教师为评价对象。如课程教学班的教学任务由多名教师共同完成，则以该课程教学团队为评价对象。单独开设的重修课暂不列入评价体系，全英文授课留学生课程由海外教育学院另行决定。

**第三条** 课程教学质量评价根据评价目的和周期的不同，分为常规性教学评价、申请晋升教学评价、重点关注对象教学评价。

**第四条** 秉承“学生中心、目标导向、持续改进”的理念，坚持公开、公平、公正的原则，根据我校教学质量监控体系，每学期对本科课程教学质量评价一次。

### 第二章 评价主体与内容

**第五条** 课程教学质量评价主体包括学生、领导干部、同行教师、教学督导、任课教师、教学管理人员等。

**第六条** 学生评价包括过程性评价和终结性评价两部分。评价的主体是学生，各学院学工条线应积极配合做好相关工作。

（一）过程性评价覆盖整个开课时段，不进行评价计分。由任课教师在授课过程中按照教学改进和掌握学生学习情况的需要发起问卷调查，学生应参加任课教师发起的问卷调查，也可根据课程的教学状况自行提出评价。过程性评价旨在对教学效果进行及时反馈，促进任课教师及时了解学生学习状况、完善和调整教学内容、改进教学方式方法等。

（二）终结性评价为学期末全体学生对本学期修读的每一门课程进行评价打分，全面评价课程的目标、内容、考核、成效等，以及任课教师的师德师风、教学能力、教学态度、教学方法、教学效果等，评价指标因课程性质不同有所差异，评价结果以百分制计分。终结性评价由教务处组织，结果向学院反馈。

**第七条** 学院评价包括院领导、同行教师、院教学督导的听课评价和课程教学档案评价，由学院组织实施。

（一）各学院需认真落实领导干部、同行教师、院教学督导听课制。学院领导干部按照《江苏大学领导干部听课制度》规定，对本学院教师承担的课程以及其他学院为本学院学生开设的课程听课。同行教师和院教学督导对本学院课程及其授课教师就教学准备、教学实施和教学效果进行随机听课，评价指标可参照校教

学督导评价指标，也可在此基础上根据学院专业特点进行增补。听课评价需做到教师全覆盖。

（二）各学院需借助各类教学检查、期中教学评价、院内互评互查等方式组织专家同行、教学督导、教学管理人员对教案、教学日历、课件、作业或实验报告、试卷归档等课程教学档案进行评价。

（三）学院结合听课情况、课程教学档案评价、师生座谈会、教学信息员反馈、教师参与教学改革和学院公共事务情况等相关质量监控信息形成学院评价结果，以百分制计分。

**第八条** 教师自我评价包括课程目标达成及持续改进情况、学生成绩情况和学生课程学习获得感评估的评价情况，其中，学生课程学习获得感由教务处开展学生问卷调查获取并反馈学院，教师对以上三项工作进行自我评分，评价结果以百分制计分。

### **第三章 评价组织与程序**

**第九条** 学校本科课程教学质量评价工作在分管本科教学工作的副校长领导下，在教学质量监控领导小组的指导下，由教务处负责组织实施。

**第十条** 各学院成立院级课程教学质量评价工作小组，负责所在学院的评价工作。组长由院长担任，成员由院教授委员会成员、教师代表和学生代表组成。工作小组根据本院具体情况制订相应的实施细则，报教务处备案。

**第十一条** 院级课程教学质量评价工作小组根据实施细则

要求，充分评议确定综合评价结果，经学院公示后报教务处。

**第十二条** 学校依据院级综合评价结果，结合校级教学督导、校中层干部听课评价、教学信息员评价、教学事故处理等情况进行审核，并公示一周。公示有异议的，由相关教学单位负责调查核实，并进行相应处理。

#### **第四章 评价结果认定与应用**

**第十三条** 课程教学质量评价结果根据综合评分确定，综合评分由学生评价评分、学院评价评分和教师自评评分三部分组成，分别占 60%、30%和 10%。学院根据综合评分形成等级制评价结果：A 级为优秀，B 级为合格，C 级为基本合格，D 级为不合格。

**第十四条** 评价等级为 A 的课程比例不超过本学期学院课程教学班总数的 20%；评价等级为 C 或 D 的课程应在学生终结性评价排名后 10%的课程中产生，学生终结性评价后 5%且评价分在 75 分以下的课程经学院调查并复核确定后应定为 C 级，评价分在 60 分以下的课程经学院调查并复核确定后应定为 D 级。

**第十五条** 授课过程中出现过教学事故的课程不能为 A 级；任课教师自行命题考试课程的不及格率超过 15%，或教考分离的统考课程不及格率超过 20%的课程原则上也不能评为 A 级。授课课程中出现过重大教学事故，本学期该教师本门课程应评为 D 级。

**第十六条** 对评定为 D 级的课程，学校组织专家进行二次评价，并根据调查核实情况对评价结果进行重新认定。

**第十七条** 学校对课程教学质量评价等级为 A 的课程及任课

教师进行表彰，并给予一定奖励。

**第十八条** 课程教学质量评价结果应作为教师年度考核、职称评定、岗位聘任的重要依据之一。

**第十九条** 对评价等级为 C 级课程的任课教师由所在学院和教师本人共同制定帮扶计划，后经校、院督导跟踪听课后确定为教学能力问题的，通过学校教师教学发展中心培训学习使其得到提高。对评价等级为 D 级课程的任课教师给予警示，由所在学院和教师本人共同制定限期整改方案，采取切实有效措施，帮助其整改。对同门课程综合评价连续 2 次为 D 级的教师，将取消其该门课程的任课资格；其后 2 年内如仍有课程被评为 D 级，应将该教师调离教学岗位。教务处将学院帮扶和整改效果纳入年底学院目标考核。

## 第五章 附则

**第二十条** 本办法由教务处负责解释。

**第二十一条** 本办法自 2022 年 1 月 1 日起施行。《江苏大学本科课程教学质量评价及奖励办法（试行）》（江大校〔2013〕356 号）同时废止。