

江苏大学数学科学学院文件

数院字〔2020〕5号

关于印发《江苏大学数学科学学院 模拟试讲考核办法》的通知

本院各单位：

《江苏大学数学科学学院模拟试讲考核办法》已经2020年7月8日学院党政联席会议研究通过，现印发你们，请遵照执行。

数学科学学院

2020年7月10日

江苏大学数学科学学院模拟试讲考核办法

为了进一步搞好教育实习工作，提高学生的从教能力，适应中学教育教学改革的需要，加强对校内试讲工作的指导，做好教育实习前的试讲和师范技能的全面考核工作，特制定本办法。

第一条 试讲考核内容。考核内容包括教案和课堂教学，其中教案占40%，课堂教学占60%。

第二条 试讲考核标准

1、有较详细、规范的教案，教案内容要做到重、难点突出，条理清晰。

2、试讲过程中做到基本掌握教材内在的知识体系、教材的重、难点，基本掌握课堂教学的各个环节。

3、能用较流畅的普通话进行教学，语言表达清楚，教态自然，举止大方。

4、板书规范，字迹清楚，无错别字。

5、能够使用现代教育技术或直观教具进行辅助教学。

第三条 试讲考核方式。试讲考核采取现场听课和抽查教案相结合的方式。

第四条 试讲考核时间。试讲和考核安排在第七学期进行，具体时间为：实习前四周开始

第五条 试讲考核成绩。考试成绩以合格、不合格两个等级计。

第六条 考核管理办法。本专业牵头，成立教育实习模拟试讲考核小组，负责模拟试讲考核的组织工作。

第七条 对考核不合格者的处理办法。凡第一次考核不合格者，参加一次补考。若补考不及格者，不能安排教育实习。

第八条 参加指导试讲和试讲考核的指导教师，酌情计算工作量。

江苏大学 数学科学学院 (_____ 年 ____ 月 ____ 日)

数学与应用数学 (师范) 模拟授课评价表

学号 : _____ 姓名 : _____ 选自 _____ 年级 _____ 册 _____ 章 _____ 节 课

题 : _____

测评要素	表现程度与等第评定标准			
	优	良	中	
仪表仪态				衣着整洁, 仪表得体, 符合教育职业和场景要求。行为举止稳重端庄大方, 教态亲切、自然; 肢体表达得当, 符合教学内容要求
语音语速				言语清晰, 讲话流利, 发音标准, 声音洪亮, 层次分明, 语速适宜, 有感染力; 态度和蔼, 有亲和力
数学语言				数学语言: 文字语言、符号语言、图形语言。三种语言表达规范、准确、清晰
教具使用				(没有使用教具的课堂, 此项不填) 会用三角板, 圆规, 等作图工具。
教学内容				(对教材的理解) 把握知识的科学性, 逻辑性, 蕴含的思想方法
内容表达				(课堂的展现) 呈现和表达教学内容科学、清楚、准确, 逻辑性强
教学方法				教学方法的合理使用, 提出问题具有启发性
板书设计				板书设计突出主题、层次分明, 工整、美观、适量
教学节奏				教学时间和教学环节安排合理, 教学节奏控制恰当, 较好地达成教学目标。
其他方面 1				
其他方面 2				
改进措施				
以上内容由是指导教师评价与填写				
学生自我反思				
自我改进计划				

(注: 此表每讲一次课, 都要填写一张)

江苏大学数学科学学院办公室

2020年7月10日印发
